Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RICADI (VV)
Via Provinciale, s.n.c. - 89866 Ricadi (VV)- ☏🖷Tel.: 0963/663573
Cod. Mecc.:VVIC817002 ✉*e-mail:vvic817002@istruzione.it - pec: vvic817002@pec.istruzione.it*
Ambito Territoriale di Vibo Valentia N.2 - Rete di Ambito VV 013
Cod. Fisc.n.96012400790 - Codice Univoco UFFOP5 - Cod. IPA: istsc_vvic817002
Sito web:http:// www.icricadi.edu.it

Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RICADI
Prot. 0004508 del 06/06/2023
VII-3 (uscita)

Ricadi, 06/06/2023

All'albo on line
Al Sito Web
Agli Atti Progetto 10.1.1 A-FSEPON-CL-2023-32

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE
per il reclutamento di n. 5 Tutor interni per la realizzazione del Progetto PON/FSE
"10.1.1 A-FSEPON-CL-2023-32"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione - Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di adesione prot. n.36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito n.25 del 15/02/2023 (CARE).

Codice Progetto: 10.1.1 A-FSEPON-CL-2023-32

CUP: D54C23000100007

Titolo: "NOI CITTADINI EUROPEI"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso prot. 36723 del 15-03-2023 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Azione CARE Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1-Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali;

VISTA la trasmissione del piano: Adesione N. 1088760 Nota 36273 del 15/03/2023 (DM 25 del 15/02/2023 - Iniziativa CARE); del 29-03-2023

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla

realizzazione del progetto (Collegio dei Docenti – delibera n° 51 del 29/03/2023 e Consiglio di Istituto – delibera n° 40 del 29/03/2023);

VISTO il Programma Annuale 2023 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 33 del 14/02/2023;

VISTO il decreto del dirigente scolastico prot. n. 0003894 del 17/05/2023 di assunzione in bilancio dell'importo di € 25.410,00 del progetto PON Care cod. 10.1.1A-FSEPON-CL-2023-20;

VISTA la nota AOOGABMI-65546 del 17/04/2023 con la quale il MIM – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma Operativo Nazionale ha comunicato che èstato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D.I. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. n° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

VISTO il Regolamento sull'attività negoziale prot. n. 4777 del 19/12/2018, approvato con delibera del Consiglio d'Istituto del 28/12/2018, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture e i criteri stabiliti dall'art. 45 comma 2 lett. a) del D.I. 129/2018

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTA la propria determina a contrarre, prot. n. 4368

E M A N A

Il presente avviso pubblico, rivolto al personale interno di questo Istituto Scolastico, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

a) N. 5 Tutor interni

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Modulo 1	Titolo Modulo	Ore complessive	Plesso di attuazione e destinatari
Educazione motoria; sport; gioco didattico	**CRESCERE ATTRAVERSO LO SPORT**	30	n. 20 allievi Scuola Primaria di Santa Domenica

DESCRIZIONE DEL MODULO 1:
La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie, sportive e di motricità, anche svolte in outdoor, la percezione dell'altro, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo e promuovere il gioco di squadra.

Modulo 2	Titolo Modulo	Ore complessive	Plesso di attuazione e destinatari
Educazione al digitale, multimedialità e narrazioni	**STORYTELLING E CREATIVITA'**	30	n. 20 allievi Scuola Primaria di Ricadi e San Nicolò

DESCRIZIONE DEL MODULO 2:
La proposta didattica promuove progetti che prevedono l'utilizzo delle tecnologie per la didattica, nonché progetti di lettura e narrazione (quindi fruizione, produzione e autoproduzione) con giovani delle nuove generazioni e/o di contesto migrante e con autori e protagonisti delle migrazioni, anche in collaborazione con biblioteche pubbliche e di quartiere, centri di lettura e con biblioteche come luoghi di scambi sociali, di informazioni e di educazione digitale e multimediale.

Modulo 3	Titolo Modulo	Ore complessive	Plesso di attuazione e destinatari
Espressione artistica	**COLORI ED EMOZIONI**	30	n. 20 allievi Scuola Primaria di Spilinga e Scuola Secondaria di Primo Grado di Spilinga

DESCRIZIONE DEL MODULO 3:
La proposta didattica intende favorire attraverso la pratica delle arti (pittura, scultura, disegno, teatro, musica, danza, cinema, ecc.), anche in percorsi inter-artistici, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il confronto con l'altro, favorendo la libera espressione di sé, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive e insegnando a collaborare e cooperare.

Modulo 4	Titolo Modulo	Ore complessive	Plesso di attuazione e destinatari
Educazione al digitale, multimedialità e narrazioni	**ROBOTICA EDUCATIVA E STORYTELLING**	30	n. 20 allievi Scuola Secondaria di Primo Grado di Ricadi

DESCRIZIONE DEL MODULO 4:
La proposta didattica promuove progetti che prevedono l'utilizzo delle tecnologie per la didattica, nonché progetti di lettura e narrazione (quindi fruizione, produzione e autoproduzione) con giovani delle nuove generazioni e/o di contesto migrante e con autori e protagonisti delle migrazioni, anche in collaborazione con biblioteche pubbliche e di quartiere, centri di lettura e con biblioteche come luoghi di scambi sociali, di informazioni e di educazione digitale e multimediale.

Modulo 5	Titolo Modulo	Ore complessive	Plesso di attuazione e destinatari
Educazione interculturale, alla cittadinanza e ai diritti umani	**TEATRALMENTE INSIEME**	30	n. 20 allievi Scuola Secondaria di primo grado di Santa Domenica

DESCRIZIONE DEL MODULO 5:
La proposta didattica di questo modulo ha l'obiettivo di favorire la reciproca conoscenza e gli scambi fra gli alunni e gli studenti di tutte le provenienze, sviluppando consapevolezza e capacità di partecipazione attiva.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

- N. 5 Docente TUTOR

MODULO 1	TITOLO DI ACCESSO	COMPENSO ORARIO	N. ORE
CRESCERE ATTRAVERSO LO SPORT	Diploma di Scuola sec. di II grado	€ 30,00 Lordo Stato	30
MODULO 2	**TITOLO DI ACCESSO**	**COMPENSO ORARIO**	**N. ORE**
STORYTELLING E CREATIVITA'	Diploma di Scuola sec. di II grado	€ 30,00 Lordo Stato	30
MODULO 3	**TITOLO DI ACCESSO**	**COMPENSO ORARIO**	**N. ORE**
COLORI ED EMOZIONI	Diploma di Scuola sec. di II grado	€ 30,00 Lordo Stato	30
MODULO 4	**TITOLO DI ACCESSO**	**COMPENSO ORARIO**	**N. ORE**
ROBOTICA EDUCATIVA E STORYTELLING	Diploma di Scuola sec. di II grado	€ 30,00 Lordo Stato	30
MODULO 5	**TITOLO DI ACCESSO**	**COMPENSO ORARIO**	**N. ORE**
TEATRALMENTE INSIEME	Diploma di Scuola sec. di II grado	€ 30,00 Lordo Stato	30

Il TUTOR dovrà:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici** e **l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
  - *a) competenze specifiche (obiettivi operativi);*
  - *b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
  - *c) metodologie, strumenti, luoghi;*

d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione

Art. 3 - Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, la griglia di valutazione è quella indicata nell'**Allegato 2.**

Art. 4 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dalla seconda metà di giugno 2023 e non oltre la prima decade di luglio,** e dovranno essere completati **entro 22 settembre 2023.** La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo, fatto salvo il mese di agosto nel quale non si prevedono attività.

L'assegnazione degli incarichi avverrà in relazione alla valutazione dei curriculum degli inclusi in graduatoria.

Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli** (**All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) allegati al presente avviso** con legati il curriculum vitae formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento**, pena l'esclusione**, dovrà pervenire alla segreteria dell'istituto esclusivamente tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo vvic817002@pec.istruzione.it **entro e non oltre le ore 08.00 del giorno 13 giugno 2023.**

Nell'oggetto della PEC (una per ogni domanda) dovrà essere indicata la dicitura ***ISTANZA SELEZIONE TUTOR* specificando:**

Modulo 1: TITOLO "CRESCERE ATTRAVERSO LO SPORT";
Modulo 2: TITOLO "STORYTELLING E CREATIVITA'".
Modulo 3: TITOLO "COLORI ED EMOZIONI".
Modulo 4: TITOLO "ROBOTICA EDUCATIVA E STORYTELLING".
Modulo 5: TITOLO "TEATRALMENTE INSIEME";

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono a errato invio e/o ricezione della e-mail.
Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.
La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente

tabella E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli, congiunto a un'autorizzazione al trattamento dei dati e a un CV che rispetti la protezione dei dati personali (minimizzazione dei dati);
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on-line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;

- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricoli scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.
Verrà conferito un solo incarico in caso di candidatura per più moduli.

Art. 6 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.
La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).
Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.
Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola https://www.icricadi.edu.it nell'apposita sez. di "PON" – Albo on-line".
La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.
In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio.**

Art. 7 - Incarichi e compensi
Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.
Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.
Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.
La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.
Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof. Francesco Fiumara.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola https://www.icricadi.edu.it

nell'apposita sez. di "PON – Albo on-line".

Responsabile del procedimento: DSGA Ambrogio SCARAMOZZINO

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco FIUMARA
F.to digitalmente

Allegato 1 istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell' ISTITUTO COMPRENSIVO DI RICADI

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI UN TUTOR INTERNO.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione - Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di adesione prot. n.36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito n.25 del 15/02/2023 (CARE).

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA / /

LUOGO DI NASCITA

PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO N.

CAP

TELEFONO

E-MAIL

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

☐ LAUREA/DIPLOMA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

☐ Tutor per il Modulo 1: "CRESCERE ATTRAVERSO LO SPORT";
☐ Tutor per il Modulo 2: "STORYTELLING E CREATIVITA'".
☐ Tutor per il Modulo 3: "COLORI ED EMOZIONI".
☐ Tutor per il Modulo 4: "ROBOTICA EDUCATIVA E STORYTELLING".
☐ Tutor per il Modulo 5: "TEATRALMENTE INSIEME";

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato (Tutor), Tabella di autovalutazione.***

- Dichiara, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
  - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐ La propria residenza

☐ altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO DI RICADI** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data,_____ Firma _____

Allegato 2 **Scheda di autovalutazione** Codice progetto **"10.1.1 A-FSEPON-CL-2023-32"**

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE- TUTOR

Titolo di accesso: Diploma di scuola Secondaria di II grado

TITOLI VALUTABILI **Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-412**		**PUNTEGGI**	Punteggio ***(a cura del candidato)***	**Valutazione a cura della scuola.**
Competenze di informatica	**Certificazione ECDL (Patente Europea)**	Punti: 5		
	Competenze informatiche certificate	Punti: 2 per ogni corso (Max 5 punti)		
Titoli di studio	**Laurea quinquennale specifica richiesta o equipollente**	viene valutato solo 1 titolo		
	fino a 80 punti	Punti: 4		
	da 81 a 95	Punti: 6		
	da 96 a 110	Punti: 10		
	110 e lode	Punti: 12		
	Laurea triennale pertinente	Punti: 2 per votazione fino a 80 punti Punti: 3 per votazione da 81 a 95 Punti: 5 per votazione da 96 a 110 Punti: 6 per votazione 110 e lode		
	Altra laurea non specifica, ma attinente all'azione formativa da realizzare	Punti: 2		
	Diploma di Istruzione Secondaria di II grado	Punti: 1		
	Abilitazione all'insegnamento	Punti: 10		
	Dottorato di ricerca (max 2)	Punti: 5 per ogni titolo		
	Master o Corsi di Perfezionamento post-laurea, c/o Università e/o Enti riconosciuti (max 2)	Punti: 3 per ogni titolo		
Aggiornamento professionale	**Corsi di formazione pertinenti alla tipologia di intervento**	Punti: 1 per ogni corso (max 10 punti)		
Esperienze professionali (coerenti con la tipologia d'intervento)	**Incarico di Facilitatore/animatore** (solo per il reclutamento del facilitatore)	Punti: 2 punti per ogni incarico		
	Incarico di Valutatore (solo per il reclutamento del valutatore)	Punti: 2 punti per ogni incarico		
	Tutoraggio nei progetti P.O.N. e P.O.R.	Punti: 1 punti per ogni incarico max 4 punti		
	Competenza nell'uso delle TIC, conoscenza e utilizzo della piattaforma GPU 2014/2020 nonchè conoscenza delle disposizioni attuative FSE/FESR 2014/2020 dichiarate nel curriculum, in relazione ad attività documentate di facilitatore e/o referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti: 2 punti per ogni incarico max 20 punti		
	Incarico di Funzione Strumentale	Punti: 1 punto ogni incarico max 8 punti		
	Collaboratore di direzione, fiduciario di plesso	Punti: 2 punti ogni incarico max 12 punti		
	Membro commissione progettazione PON	Punti: 4		
	Partecipazione GOP	Punti: 1 punto max 3 punti		
	Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza presso l'istituto	Punti: 1 punto per ogni anno max 20 punti		
		TOTALE PUNTEGGIO		

In fede

……..……..……